

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Marcelys Sánchez		3	30 de agosto	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Vocabulario. Animals Habitats Ecosystems Can / can't</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares. (Conversación)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar actividades publicadas en el aula virtual y presentar evidencias pegadas en el cuaderno de inglés. Completar las actividades realizadas en clase de inglés en carpeta trabajada durante el periodo. 	<p>Guía realizada en carpeta de inglés.</p>	<p>El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su carpeta de inglés de acuerdo con lo señalado en la presente guía.</p> <p>marcelys.sanchez@envigado.edu.co</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

1 Look and circle the word.

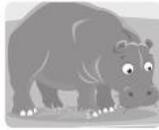
Mark /5

1



bear / crocodile

2



elephant / hippo

3



zebra / tiger

4



snake / lizard

5



monkey / mouse

6



parrot / frog

2 Look and tick (✓) the box.

Mark /5



Tim



Sue



Bill



Mary



Ben



Tony

- 1 Does Tim like carrots? a Yes, he does. b No, he doesn't.
- 2 Does Sue like bananas? a Yes, she does. b No, she doesn't.
- 3 Does Bill like peas? a Yes, he does. b No, he doesn't.
- 4 Does Mary like cheese? a Yes, she does. b No, she doesn't.
- 5 Does Ben like apples? a Yes, he does. b No, he doesn't.
- 6 Does Tony like chicken? a Yes, he does. b No, he doesn't.

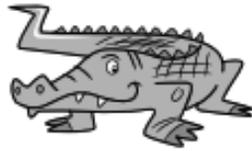


1 Make words.



popih

1 hippo



roieloccd

2 _____



girte

3 _____



yekmno

4 _____



rpoatr

5 _____

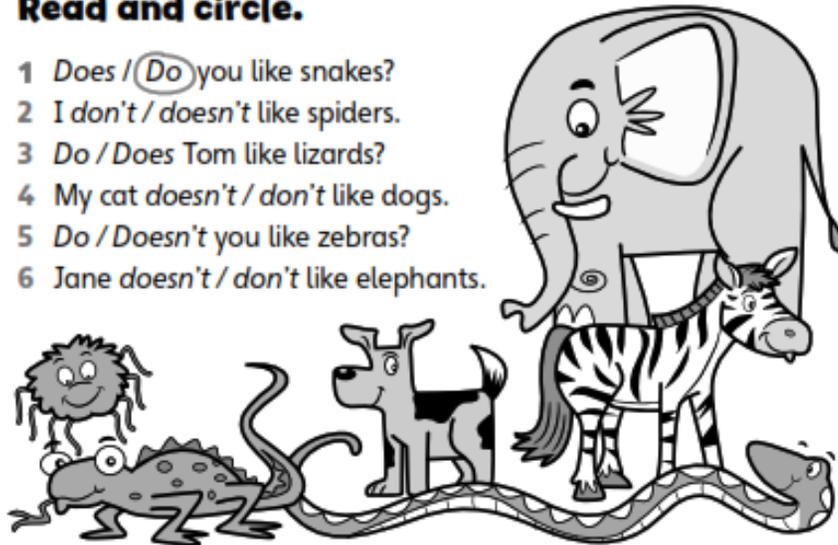


abre

6 _____

2 Read and circle.

- 1 Does / Do you like snakes?
- 2 I don't / doesn't like spiders.
- 3 Do / Does Tom like lizards?
- 4 My cat doesn't / don't like dogs.
- 5 Do / Doesn't you like zebras?
- 6 Jane doesn't / don't like elephants.





Read the sentence. Circle the correct answer.

- a. I can _____. **to swim / swim / swimming**
- b. She _____ ride a bike. **can / cans / know**
- c. Can you _____ tennis? **plays / to play / play**
- d. He _____ speak Spanish. **isn't / can'ts / can't**
- e. _____ run fast? **They can / Can they / Are they**
- f. He can't _____ five pizzas! **eat / ate / to eat**
- g. We _____ dinner. **can to cook / can cook / can cooking**
- h. What sports _____ play? **you can / are you / can you**

What sports can you play? What languages can you speak? What else can you do? Write about yourself like in exercise 1 and draw a picture!



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 5 de 5